

**Вариант 1**

**1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы.**

....Обл..ка наступают на со..нце. Вот оно выглядывает, осв..щает в последн..й раз горизонт и скрыва..т..ся.  
 ...Молния, словно циркулем, прочертила на н..босвод.. редкие линии. Задр..жала осиновая рош.. . Макушки берё...  
 ра...качивают..ся. В син..м неб.. носятся стр..жи и ласточ..ки. Звучит гул, который усилива..тся и переход..т в треск. Его  
 отзвук ещё долго слышишь вдали.  
 ...Гр..за - опасное явление. Дождик б..ёт изо всех сил, приб..вает пыль на подъёмах просёлочн..й дороги. Через минуту  
 ро...кий луч.. со..нца блестит в огромных лужах, а на зелени травы сверка..т р..са.

**2. Сосчитайте и запишите числом, сколько глаголов в тексте.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3. Заполните таблицу: выпишите из текста по 2 существительных мужского, женского и среднего рода. Существительные запишите в начальной форме.**

Мужской род	Женский род	Средний род

**4. Заполните таблицу: выпишите из текста по 2 существительных 1 и 2 склонения. Существительные запишите в начальной форме.**

1 склонение	2 склонение

**5. Определите падеж имён прилагательных и запишите ответ.**

1. (в) огромных (лужах) \_\_\_\_\_
2. проселочной (дороги) \_\_\_\_\_
3. в синем ( небе ) \_\_\_\_\_

**6. Запишите номер словосочетания, в котором главным словом является глагол.**

1. наступают на со..нце
2. в син..м неб..
3. луч.. со..нца

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7. Выделите окончания в словах данного предложения.**

В син..м неб.. носятся стр..жи и ласточ..ки.

**8. Запишите номера слов, которые являются именами существительными.**

- 1) (на) н..босвод..
- 2) наступают
- 3) треск
- 4) ро...кий

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Напишите спряжение глаголов (I, II).**

- 1) (оно) выглядывает \_\_\_\_\_,
- 2) переход..т (в треск) \_\_\_\_\_,
- 3) приб..вает (пыль) \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Напишите количество букв и звуков в словах:**

редкие – \_\_\_\_\_.  
 слышишь – \_\_\_\_\_.

**11. Выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы) в данном ниже предложении.**

В син..м неб.. носятся стр..жи и ласточ..ки.

---



---

**Вариант 2**

**1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы.**

...Хмур..т..ся небо, р..вёт ветер. Пришел первый мес..ц ос..ни. Пожухли все растения. Высоко над г..л..вой лист..я на д..рев..ях желтеют, кр..снеют, буреют. Листг..ям не хв..та..т со..нца. Они быстро вянут, т..ряют яркий з..лёный цвет.  
 ...Даже в безветренный день вдруг оборвёт..ся с ветк.. осинового лист, ле...ко покачнёт..ся в воздух.. и бе..шумно ск..льзнёт по з..мле. Всё чаще будут срывать..ся листг..я с в..твей, пока не задуют ветры, не сорвут с леса весь роскошный летний наряд.  
 ...Ласточ..ки и другие перелётные птиц.. собирают..ся в б..льшие стаи, отбыва..т в дальн.. путь. Хол..деет в..да: больше уж не тянет купат..ся.

**2. Сосчитайте и запишите числом, сколько глаголов в тексте.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3. Заполните таблицу: выпишите из текста по 2 существительных мужского, женского и среднего рода. Существительные запишите в начальной форме.**

Мужской род	Женский род	Средний род

**4. Заполните таблицу: выпишите из текста по 2 существительных 1 и 2 склонения, а также одно имя существительное 3 склонения. Существительные запишите в начальной форме.**

1 склонение	2 склонение	3 склонение

**5. Определите падеж имён прилагательных и запишите ответ.**

- 1) осинового (лист) \_\_\_\_\_  
 2) (в) безветренный (день) \_\_\_\_\_

**6. Запишите номер словосочетания, в котором главным словом является глагол.**

1. оборвёт..ся с ветк..  
 2. перелётные птиц..  
 3. мес..ц ос..ни

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7. Выделите окончания в словах данного предложения.**

Пришел первый мес..ц ос..ни.

**8. Запишите номера слов, которые являются именами существительными.**

- 1) первый  
 2) купат..ся  
 3) (по) з..мле  
 4) (на) д..рев..ях

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Напишите спряжение глаголов (I, II).**

- 1) не тянет \_\_\_\_\_,  
 2) хол..деет (в..да) \_\_\_\_\_,  
 3) хмур..т..ся (небо) \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Напишите количество букв и звуков в словах:**

лист..ям – \_\_\_\_\_.  
 со..нца – \_\_\_\_\_.

**11. Выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы) в данном ниже предложении.**

Они быстро вянут, т..ряют яркий з..лёный цвет.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вариант I

1. Прочитайте отрывок С. Грачева. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

У дач..ного крыльца р..стёт м..л..ленькая б..рѐ(з/с)ка. Ствол у неё белый-белый, и очень пр..мой, словно его о(б/п)тачивали на токарн..м станке. Сле(г/х)ка ш..вел..т..ся и колыш..т..ся с помощ..ю в..тра з..лѐные листоч..ки.

Стройный ствол б..рѐ(з/с)ки ещё вчера грустил, а сегодня на нём в..сят, как космы, белые ч..шуйки коры.

Б..рѐ(з/с)ка м..няет одежду и м..нять буд..т всё лето. Подр..ста..т она, и толще станов..т..ся ствол, тес..но ему теперь в стар..м плат..ице. Вот и лопа..т..ся тонкий б..лоснежный п..кров. А под ним новое прекрас..ное плат..ице, ещё б..лее, лишь м..стами неб..льшие про/адольные п..лоски – для моды, наверное. И какая б..рѐ(з/с)ка скромница: только ноч..ю, когда никто (не)вид..т, переод..ва..т..ся.

2. Сосчитайте и запишите цифрами, сколько имен существительных в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Заполните таблицу: выпишите из отрывка по 2 имени существительного мужского, женского и среднего рода. Имена существительные запишите в начальной форме.

Мужской род	Женский род	Средний род

4. Заполните таблицу: выпишите из отрывка по 2 имени существительного I, II и III склонений. Имена существительные запишите в начальной форме.

I склонение	II склонение	III склонение

5. Определите падеж имен существительных и запишите ответ.

1. (об/птачивали на) станке \_\_\_\_\_
2. (м..няет) одежду \_\_\_\_\_
3. (лопа..т..ся) п..кров \_\_\_\_\_

6. Запишите цифры словосочетаний, в которых главным словом является имя существительное.

1. у дач..ного крыльца
  2. колыш..т..ся на в..тру
  3. ч..шуйки коры
- Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выделите приставки в словах данного предложения.

А под ним новое прекрас..ное плат..ице, ещё б..лее, лишь м..стами неб..льшие про/адольные п..лоски – для моды, наверное.

8. Запишите номера слов, которые являются глаголами.

1. ш..вел..т..ся
2. листоч..ки
3. тонкий
4. станов..т..ся

Ответ: \_\_\_\_\_.

9. Напишите спряжение глаголов ( I, II )

1. р..стет (б..рез/ска) \_\_\_\_\_
2. в..сят (ч..шуйки) \_\_\_\_\_
3. (никто (не) вид..т \_\_\_\_\_
4. м..няет (одежду) \_\_\_\_\_

10. Напишите номер примера с глаголом в неопределенной форме.

1. переод..ва..т..ся
2. м..нять
3. об/птачивали
4. р..стет

11. Напишите количество букв и звуков в словах.

платьице- \_\_\_\_\_  
ночью- \_\_\_\_\_

12. Выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы) в данном ниже предложении.

Стройный ствол б..рѐ(з/с)ки ещё вчера грустил, а сегодня на нём в..сят, как космы, белые ч..шуйки коры.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Вариант II

1. Прочитайте отрывок С. Грачева. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Я отправился за горо(д/т) в лес погл.деть, заметно ли там прибр..жение в..сны. День был яс..ный, солнеч..ный. Х..р..шо в л..сной глуши в эту предв..сенн.. пору. В..сна чу..ствует..ся только в воздух.. . Со..нце сл..пит глаза. Небо по-в..сеннему голубе..т, плывут лё..кие белые обл..ка. З..мля ещё покрыта льдом и снегом, д..рев..я тоже укрыва..т сне(г/к).

Я шёл по л..сной тр..пинк.. и см..трел по ст..р..нам. Вот и ш..рокая п..ляна, где кажд.. в..сну токуют тетерева. Я зам..р от уд..вления: сколько на ней заяч..их сл..дов! Теперь зайц.. разгулива..т днём и ноч..ю: выб..гут на п..лянку и гре..т..ся на ласковом солнышк.. .

2. Сосчитайте и запишите цифрой, сколько имен существительных в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Заполните таблицу: выпишите из отрывка по 2 имени существительного мужского, женского и среднего рода. Имена существительные запишите в начальной форме.

Мужской род	Женский род	Средний род

4. Заполните таблицу: выпишите из отрывка по 2 имени существительного I, II и III склонений. Имена существительные запишите в начальной форме.

I склонение	II склонение	III склонение

5. Определите падеж имен существительных и запишите ответ.

1. (отправился за) город(т) \_\_\_\_\_
2. (чу..ствует..ся в) воздух.. \_\_\_\_\_
3. (гл..дел по) ст..р..нам \_\_\_\_\_

6. Запишите цифры словосочетаний, в которых главным словом является имя существительное.

1. выб..гут на п..лянку
2. день яс..ный
3. кажд.. в..сну

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выделите приставки в словах данного предложения.

Я отправился за горо(д/т) в лес погл.деть, заметно ли там прибр..жение в..сны.

8. Запишите номера слов, которые являются глаголами.

1. сл..пит
2. сл..дов
3. зам..р
4. ласковом

Ответ: \_\_\_\_\_.

9. Напишите спряжение глаголов ( I, II )

1. сл..пит (глаза) \_\_\_\_\_
2. голубе..т (по-в..сеннему) \_\_\_\_\_
3. покрыта (льдом) \_\_\_\_\_
4. см..трел (по ст..р..нам) \_\_\_\_\_

10. Напишите номер примера с глаголом в неопределенной форме.

1. плывут
2. зам..р
3. погл.деть
4. шел

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Напишите количество букв и звуков в словах.

заяч..их- \_\_\_\_\_  
гр..ют..ся- \_\_\_\_\_.

12. Выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы) в данном ниже предложении.

Небо по-в..сеннему голубе..т, плывут лё..кие белые обл..ка.

Ответ: \_\_\_\_\_.